

ПРИМЕРНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника _____

Ф.И.О. и должность наставника _____

Срок осуществления плана: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития				
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Знакомство с перечнем документов, необходимых для ведения наставничества		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ООв области наставничества, изучена Программа наставничества ОО		
2.2.	Изучить перечень компетенций, необходимых для успешной совместной деятельности наставника и наставляемого.				
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить методики разработанные специалистами, для выявления проблем у молодого педагога ОО		Хорошее осведомление и ориентирование в методиках.		

3.2.	Познакомиться с планом работы по обучению наставников и наладить взаимодействие с куратором.		Совместно с куратором нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
3.3.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО по наставничеству		Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «..» и «...», изучены правила размещения информации в Интернете		
3.4.	Изучить методы и технологии управление конфликтами, стрессами		Применяются методы и технологии		
3.5.	Изучить методы и технологии тайм менеджмента		Применяются методы и технологии		
3.6.	Изучить методы и технологии управление проектами		Организован результативный учебный процесс по дисциплине «технологии управление проектами »		
3.7.	Изучить методы и технологии управление мотивацией наставляемых		Изучены и внедрены методы управление мотивацией наставляемых		
3.8.	Изучить методы и технологии управление талантами, личным имиджем		Изучены психологические и возрастные особенности наставляемых, разработана методичка по управлению талантами, личным имиджем которые учитываются при дальнейшей работе с молодым педагогом		
3.9.	Психологические аспекты осуществления наставнической деятельности		Освоены психологические аспекты осуществления наставнической деятельности		
3.10.	подготовка к аттестации педагогических кадров		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий,		
3.11.	Изучить успешный опыт организации наставничества других организаций. лучшие практики наставничества и др.		Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями Создан буклет «Формы взаимодействия с родителями»		
3.12	Направления развития и совершенствование технологий наставничества в системе образования;		Изучение новых направления, совершенствование системы наставничества		

Подпись куратора _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись наставника _____
« ____ » _____ 20__ г.

